BINGO DOS "SONS" DAS LETRAS

Objetivos

Gerais:
- Treinar as correspondências entre os "sons das letras" e as letras;
- Consolidar os conhecimentos sobre letras minúsculas e maiúsculas.

Específicos:
- Identificar as letras nos cartões de BINGO que representam os sons de letra que vão sendo sorteados.

Público-alvo

- Crianças a partir dos 6 anos de idade;
- Aplicar em pequeno grupo ou na turma

Duração

Nível I (intervenção abrangente): cerca de 15 min.
Nível II (intervenção seletiva): cerca de 15 min.

Materiais

- 24 bolas de ténis de mesa
- Saco
- 24 etiquetas com os "sons das letras" para colar nas bolas;
- 20 cartões de BINGO;

Preparação

- Imprimir as etiquetas, recortar individualmente e colar nas bolas;
- Colocar as bolas dentro do saco;
- Imprimir 20 cartões de BINGO e recortar individualmente.

Contextualização

Nível I Intervenção Abrangente- Este jogo deve ser realizado quando todas as letras já tiverem sido ensinadas e se pretende consolidar os conhecimentos sobre as correspondências entre os fonemas e os grafemas. Nesta tarefa serão apenas incluídos grafemas simples e fonemas que aparecem no início das palavras pelo facto de se pretender treinar também a associação entre letras maiúsculas (que só aparecem no início da palavra) e as letras minúsculas. É muito difícil ou impossível produzir isoladamente os fonemas consonânticos, nomeadamente os oclusivos (por exemplo, os fonemas /t/, /p/, /m/), sem produzir o fonema vocálico /ɨ/. Por exemplo, quando queremos produzir o fonema /t/ o que na realidade dizemos é /tɨ/ como na primeira sílaba da palavra <tenaz> - /tɨˋnaS/. Por essa razão dizemos que vamos ditar sons de letras e não fonemas. De qualquer forma, o importante é que o adulto que aplica a tarefa se esforce por produzir o "som" de letra mais aproximado possível ao fonema (atenção: o objetivo desta tarefa não é treinar o nome da letra, mas sim os sons que ela representa). Relativamente ao jogo, cada criança da turma terá um cartão de BINGO diferente com 13 letras, enquanto o adulto que aplica a tarefa ficará com o saco dos "sons das letras". O adulto produz o "som" da letra sorteada e as crianças nos seus lugares devem assinalar no seu cartão se tiverem uma letra que representa esse "som". Quando for sorteado um "som" que pode ser representado por mais do que uma letra o adulto deve chamar à atenção desse facto ("atenção que este "som" pode ser escrito por mais do que uma letra"). O jogo termina quando alguma criança tiver completado o cartão e tiver gritado "BINGO". Nessa altura toda a turma em conjunto deve verificar se as letras do cartão vencedor correspondem

aos sons de letras sorteados. No fim, o adulto pede a cada criança que escreva o seu nome no seu cartão BINGO e recolhe-os. O professor deve tomar nota dos sons que saíram para poder corrigir as repostas individuais dos alunos. As crianças que apresentarem mais falhas devem realizar trabalho de nível II.

Nível II Intervenção Seletiva – As crianças que tiverem apresentado dificuldades na realização da tarefa poderão realizá-la uma segunda vez, em grupo mais pequeno (até 6 crianças). Neste nível do jogo, antes do sorteio das bolas de BINGO, cada criança (uma de cada vez) vai treinar a identificação dos sons que constam no seu cartão de BINGO, dizendo-os em voz alta para o grupo. Se tiver dificuldades em dizer os sons de alguma das letras o adulto deve explicar, mas a criança tem de conseguir "nomear" pelo menos um "som" de cada uma das letras do seu cartão de forma autónoma. O resto do jogo desenrola-se da mesma forma que no nível I da atividade.

Instruções

Nível I Intervenção Abrangente - Grupo

1- Professor
Apresentação da atividade

Olá meninas. Olá meninos. Hoje vamos jogar ao BINGO dos "sons das letras". Nós já aprendemos todas as letras e hoje vamos fazer um jogo com os sons que elas representam. Vocês sabem como se joga ao BINGO? [aguardar respostas]. OK. Então eu vou explicar.

2- Professor
Instruções

Eu tenho aqui um saco com bolas e cada uma tem um "som" de letra. No jogo eu vou sortear uma bola e a seguir vou dizer o "som" de letra sorteado. Depois, cada um de vós procura no seu cartão igual a este [mostrar cartão de BINGO] e, se tiver uma letra que representa o "som" que eu disse, vai fazer uma bola por cima com a caneta azul no seu cartão de BINGO. Oiçam outra vez. Se no vosso cartão estiver uma letra que representa o "som" que eu disse, vocês fazem uma bola azul à volta dessa letra. Se o cartão não tiver nenhuma letra que escreva o "som", não fazem nada e esperam que eu sorteie uma nova bola. O jogo termina quando um de vós conseguir completar o cartão, quando tiver todas as letras do cartão com bolas feitas com caneta azul, e nessa altura grita: BINGO!
Quero chamar, ainda, atenção para o facto de que há sons que só podem ser escritos por uma letra e há outros sons que podem ser escritos por mais do que uma letra. Por exemplo, o "som" /t/, como já aprendemos, só pode ser escrito pela letra <T>/<t> [escrever no quadro]. Se eu disser o "som" /t/, cada um procura no seu cartão de BINGO igual a este [mostrar cartão de BINGO] se tem a letra "tê", maiúscula ou minúscula. Se tiver, marca uma bola em cima da letra. Mas o "som" /Z/ [de /'Zipi/ - <jipe>] pode ser escrito pelas letras <J>/<j> e <G>/<g> [escrever no quadro]. Se alguém tiver alguma destas letras, deve assinalar no cartão de BINGO.

3– Professor
Modelação

Vou entregar a cada um de vós o cartão de BINGO. Não façam nada ainda [entregar cartões de BINGO]. Agora que todos já têm os cartões vamos fazer a primeira vez todos juntos. Eu vou sortear uma bola [o professor retira uma bola do saco]. Saiu o "som" /p/ [por exemplo]. Que letra representa o "som" /p/? Muito bem é a letra <p> [escrever no quadro]. Então, agora, quem tiver a letra <p> no cartão do BINGO deve fazer uma bola à sua volta com a caneta azul como eu vou fazer aqui no quadro [exemplificar]. Vamos tirar outra [o professor retira uma bola do saco]. Saiu o "som" /s/. Vou repetir: /s/. Atenção que este "som" pode ser escrito/representado por mais do que uma letra. Quais letras podem representar o "som" /s/? [aguardar respostas]. Ok. Hoje vamos pensar apenas no início das palavras. No início das palavras o "som" /s/ pode ser escrito pelas letras <S>/<s> e <C>/<c> [escrever no quadro]. Quem tiver estas letras no cartão BINGO o que tem de fazer [aguardar respostas]? Tem de fazer uma bola à volta das letras. Muito bem. Agora já não ajudo mais. São vocês que têm de encontrar as letras que representam os sons que eu vou dizendo.
[O jogo desenvolve-se até que alguma das crianças complete o cartão e grite BINGO.]

4– Professor
Confirmação do vencedor

Muito bem, o/a [nome da criança] completou o cartão do BINGO. Vamos confirmar se saíram todos os "sons das letras" que estão no teu cartão [o professor vai dizendo, um a um, o nome das letras que estão no cartão e pede ao grupo que indique qual o "som" que elas fazem e se este estava nas bolas retidas do saco]. Então o

	teu cartão tem a letra: "éme". Que "som" faz a letra "éme" [aguardar respostas da turma]? Muito bem, a letra "éme" representa o "som" /m/. Este "som" saiu, está aqui a bola [mostrar a bola]. [proceder da mesma forma para todas as letras do cartão] Boa!!! Ganhaste [nome da criança]. Completaste corretamente o teu cartão BINGO! Muito bem, terminámos o jogo. Agora escrevam o vosso nome na parte de trás do cartão BINGO que eu vou recolher as vossas respostas.
	Nível II Intervenção Seletiva – Individual ou grupo mais pequeno (3 – 6 crianças)
1– Professor Revisão e apresentação da atividade	Hoje vamos voltar a fazer o jogo do BINGO dos "sons das letras". Ainda se lembram como era o jogo [aguardar respostas]? Então, vamos recapitular. Eu vou retirar bolas com os "sons das letras" e cada um de vós terá de fazer uma bola à volta da letra que representa esse "som". O primeiro a completar o cartão grita: BINGO!
2– Professor Instruções	Mas antes de fazermos o jogo, vamos treinar os "sons" das letras que estão nos cartões que eu vos vou entregar [o professor distribui os cartões de BINGO]. Muito bem. Já todos têm cartão. Antes de jogarmos ao BINGO, cada um de vós vai ter de dizer os "sons das letras" que estão no vosso cartão de BINGO.
3– Professor Modelação e treino	Eu vou fazer primeiro para vocês verem o que têm de fazer [o professor escolhe um cartão para si e enquanto aponta para as letras e as mostra para as crianças vai dizendo os "sons" que elas representam]. Agora é tua vez [diz o nome da criança]. Vai dizendo um a um os "sons das letras" que aparecem no teu cartão. Se não souberes algum pede-nos ajuda [aguardar que a criança diga os "sons das letras"] Essa letra que não sabes representa o som /n/ [por exemplo]. Repete comigo: /n/. Repitam todos: /n/. Agora diz tu sozinho desde o início [aguardar que a criança nomeie e dar feedback]. Muito bem, agora é a tua vez [o professor indica outra criança e procede da mesma forma].
4– Professor Tarefa	Agora que todos já conhecemos as letras dos nossos cartões vamos jogar ao BINGO, estejam atentos aos sons. [proceder da mesma forma que no jogo realizado em Nível I (abrangente). Voltar a dar as instruções e exemplos usados na tarefa aplicada coletivamente]

Extensão da atividade

Este jogo pode ser realizado incluindo também grafemas complexos e aceitando os fonemas do meio da palavra.

Créditos

Recursos de imagens utilizados provenientes de:

- flaticon.com

Anexos

25 Etiquetas com os "Sons das Letras"
20 cartões de Bingo

Publicação

Plataforma LER – Leitura Escrita Recursos, https://www.projetoler.pt/texto/bingo-dos-sons-das-letras, em 4.janeiro.2021