

Ficha de Sessão - Grupo

Escrever palavras terminadas em esa ou eza

Estrutura da Sessão

Vocabulário

1. Acolhimento (1 min.)	9. Leitura de Texto e completamento de lacunas no texto (8 min.)	Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças - Nomes; - Verbos; - Sufixo - Frase com sentido; - Preencher Lacunas; - Significado; - Inventar frases novas;
2. Explicação inicial (1 min.)	10. Releitura do texto (5 min.)	
3. Explicação do -eza (1 min.)	11. Leitura em voz alta do texto (5 min.)	
4. Prática Modelada -eza (4 min.)	12. Reconto da história (7 min.)	
5. Explicação do -esa (1 min.)	13. Ditado de avaliação (10)	
6. Prática Modelada -esa (4 min.)		
7. Ditado de palavras (5 min.)		
8. Correção e feedback do ditado de palavras (8 min.)		

Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Identificar se as palavras são nomes									
Identificar se os nomes derivam de adjetivos									
Usar o passo a passo									
Escrever palavras com precisão no ditado									
Completar as lacunas corretamente									
Compreender o texto									
Aplicar vocabulário aprendido noutros contextos									
Realizar as tarefas com autonomia									

Observações:

Crianças que necessitam de trabalho adicional

-	-
-	-
-	-