MODELO SIMPLES DE LEITURA

A importância de ambas as habilidades

LEITURA

RP x CO

QUAL A CONTRIBUIÇÃO DE CADA UMA DAS HABILIDADES PARA A COMPREENSÃO DA LEITURA?

- Apesar de indispensável, o reconhecimento de palavras (RP) não garante *per se* a compreensão do que é lido (CL), assim como a compreensão da oralidade (CO), na ausência de decodificação, também não o faz.
- Tal como num puzzle, ambas as 'peças' têm **igual importância** para o sucesso da compreensão leitora, em resultado da sua relação multiplicativa.

"O pavão abriu o leque e logo surgiram vários olhos."

- Para compreender esta frase a criança tem de ser capaz de decodificar todas as palavras, de modo preciso e fluente, e de conhecer a palavra 'pavão' e as características desta ave.

O QUE ACONTECE QUANDO UMA OU AMBAS AS HABILIDADES FALHAM?

RP x CO = CL

?	0	1	0
1	?	0	0
0,5	0,5	0,25	

A competência das habilidades varia entre **0** (ausência de competência) e **1** (total competência).

Não há leitura porque a criança, ao não ser capaz de decodificar as palavras escritas, não ativa o conhecimento que detém sobre o pavão.

Não há leitura com compreensão porque a criança não conhece o significado das palavras que decodificou.

A leitura é bastante limitada, em resultado de uma decodificação lenta e pouco precisa e de um conhecimento lexical restrito.

Incrementar a proficiência leitora depende, assim, do aumento de ambas as habilidades, logo desde as fases iniciais da alfabetização.

LER
LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FUNDAÇÃO BELMIRO DE AZEVEDO