



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

“O estímulo por meio da leitura de livros e conversas com os pais exerce uma importante função neurológica, melhorando o crescimento cognitivo, físico, social e emocional”
(adapt. de *Os benefícios da leitura*, BookTrust, 2024)

PENSE NISTO!

GOSTAR DE LER

- Dependendo do espaço do vosso cantinho dos livros, escolham um (ou mais) livro(s) para expor durante alguns dias com a capa voltada para a frente.
- Elaborem, juntos, um lembrete para colar na porta do frigorífico (ou noutro local visível) com o dia da troca do livro no “cantinho dos livros”. Deixe que a criança personalize o lembrete ao seu gosto.
- Escolham um momento do dia para ler em conjunto, sem a presença de ecrãs, de acordo com o interesse da criança, garantindo tempo de prazer para toda a família.
- Escolham livros para ler em conjunto: explore a capa, use diferentes entoações, faça vozes distintas, ...
- Conversem, em família, sobre como se sentiram a ler em conjunto.
- Desafie a criança a identificar alguma situação do dia a dia que a leitura lhe fez lembrar. Se ela não conseguir, dê-lhe pistas.

PRESTE ATENÇÃO!

Quantas vezes, por semana, leu com os seus filhos?
Quantos livros novos leu nos últimos 15 dias?

#2

PREPARAR PARA LER DOS 0 AOS 6 ANOS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO