



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

FORA DA ESCOLA

A leitura de livros infantis proporciona a aquisição de mais vocabulário do que qualquer interação oral, representando mais de um milhão de palavras aos 6 anos. (Barros, L. adaptado de Desmurget M., 2024)

PENSE NISTO!

GOSTAR DE LER

- Antes de iniciar a leitura, converse sobre a capa, a contracapa, as guardas, colocando possíveis questões sobre o que veem.
- Incentive o seu filho a descobrir a história consigo.
- Permita as interrupções que ajudem a manter o interesse e a esclarecer palavras ou partes da história.
- Explique alguma palavra que a criança não entende ou não conhece.
- No final, mantenha-se disponível para conversar sobre a história.

PREPARAR PARA LER E ESCREVER

- Aproveite para utilizar palavras que encontraram nas histórias, em diferentes situações do dia-a-dia.
- Incentive a criança a recontar a história a outros elementos da família.

PRESTE ATENÇÃO!

Que palavras novas o seu filho utilizou nestes dias?

#3

PREPARAR PARA LER DOS 0 AOS 6 ANOS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO