

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros melhora o conhecimento ortográfico. Permite automatizar o reconhecimento e a escrita das palavras. Favorece a fluência de leitura e escrita, permitindo compreender melhor o que se lê e melhorar a expressão escrita.

- Promove o **conhecimento ortográfico** e do **funcionamento da língua**;
- Contribui para a **melhoria das habilidades de escrita**.

LEITURA E ESCRITA

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros melhora o conhecimento ortográfico. Permite automatizar o reconhecimento e a escrita das palavras. Favorece a fluência de leitura e escrita, permitindo compreender melhor o que se lê e melhorar a expressão escrita.

- Promove o **conhecimento ortográfico** e do **funcionamento da língua**;
- Contribui para a **melhoria das habilidades de escrita**.

LEITURA E ESCRITA

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros expõe a criança a palavras, frases e modelos de linguagem com os quais não contactaria de outra forma. Ler livros ajuda a criança a perceber as nuances e as subtilizas da linguagem.

- Expande o **vocabulário**;
- Melhora a **compreensão**;
- Melhora a **comunicação oral e escrita**.

LINGUAGEM

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros expõe a criança a palavras, frases e modelos de linguagem com os quais não contactaria de outra forma. Ler livros ajuda a criança a perceber as nuances e as subtilizas da linguagem.

- Expande o **vocabulário**;
- Melhora a **compreensão**;
- Melhora a **comunicação oral e escrita**.

LINGUAGEM

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros permite compreender melhor o mundo, estimula a curiosidade e a vontade de fazer perguntas. Abre “janelas” para diferentes culturas, períodos históricos, formas de pensamento, ... Oferece “espelhos” através de cenários e personagens com as quais a criança se identifica e sente empatia.

- Aumenta a bagagem de conhecimentos que **facilita novas aprendizagens**;
- Permite aprofundar o conhecimento em qualquer área do saber.

CONHECIMENTO

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler livros permite compreender melhor o mundo, estimula a curiosidade e a vontade de fazer perguntas. Abre “janelas” para diferentes culturas, períodos históricos, formas de pensamento, ... Oferece “espelhos” através de cenários e personagens com as quais a criança se identifica e sente empatia.

- Aumenta a bagagem de conhecimentos que **facilita novas aprendizagens**;
- Permite aprofundar o conhecimento em qualquer área do saber.

CONHECIMENTO

LER LIVROS DÁ FRUTOS



- Reduz o stress;
- Promove o **relaxamento** e um **sono** saudável;
- Tem efeitos positivos na **saúde mental**;
- Ajuda a desenvolver **empatia**;
- Promove e fortalece **laços sociais e afetivos**;
- Favorece a **autorreflexão**;
- Atrasa o declínio da **memória**;
- Aumenta a **esperança média de vida**.

**SAÚDE E
BEM-ESTAR**

LER LIVROS DÁ FRUTOS



- Reduz o stress;
- Promove o **relaxamento** e um **sono** saudável;
- Tem efeitos positivos na **saúde mental**;
- Ajuda a desenvolver **empatia**;
- Promove e fortalece **laços sociais e afetivos**;
- Favorece a **autorreflexão**;
- Atrasa o declínio da **memória**;
- Aumenta a **esperança média de vida**.

**SAÚDE E
BEM-ESTAR**

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler é uma ótima maneira de melhorar o funcionamento cognitivo porque estimula o cérebro a desenvolver conexões neurais mais fortes e melhora a sua capacidade de reter e recordar informações. Ler ativa múltiplas áreas do cérebro e melhora a comunicação entre elas.

- Promove a atenção e a **concentração**;
- Melhora a **memória**;
- Tem impacto positivo no **raciocínio** e no **pensamento abstrato**;
- Promove o **pensamento crítico** e a **criatividade**.

COGNIÇÃO

LER LIVROS DÁ FRUTOS



Ler é uma ótima maneira de melhorar o funcionamento cognitivo porque estimula o cérebro a desenvolver conexões neurais mais fortes e melhora a sua capacidade de reter e recordar informações. Ler ativa múltiplas áreas do cérebro e melhora a comunicação entre elas.

- Promove a atenção e a **concentração**;
- Melhora a **memória**;
- Tem impacto positivo no **raciocínio** e no **pensamento abstrato**;
- Promove o **pensamento crítico** e a **criatividade**.

COGNIÇÃO